

2015 KATE SIG 학술대회 안내 및 프로그램

- 일시 / 장소
 - 2015년 1월 10일(토) 09:30~17:30 / 한국외국어대학교 국제관 및 대학원
- 주 제
 - Sharing the Vision: From Theory to Action in English Education
- Plenary Speaker
 - 전병만(전북대, 前 KATE 회장): 영어평가 이론과 실제
- 참가 분과
 - SLA 분과 등 총 11개 분과
- 전체 프로그램

	대학원301	대학원302	대학원303	대학원304	대학원305	대학원306
09:30-	등록 및 회원 가입					
10:00~12:30	Second Language Acquisition	Material & Curriculum Development	Critical Pedagogy	ELT Methodology	Teacher Development	Information, Communication, & Technology (ICT)
12:30~13:40	점심 (교수회관 식당)					
13:40~13:50	애경홀 (국제관)	환영사 (최연희, KATE 회장)				
13:50~14:40		Plenary Speech (전병만, 전북대): 영어평가 이론과 실제				
14:40~15:00	휴식 및 도서 전시					
15:00~17:30	대학원301	대학원302	대학원303	대학원304	대학원305	
	English for Specific Purposes (ESP)	Corpus	English Literature & Culture Education	Teaching Young Learners	English Testing	

- 분과별 일정

1. SLA

좌장: 김영규 (이화여대)

시간	발표 제목 및 발표자
	발표주제: Schmitt, N. (2010). Researching Vocabulary: A Vocabulary Research Manual
10:00~10:50	Ch. 1 Vocabulary Use and Acquisition - 백승주(이화여대)
10:50~11:20	Ch. 4 Issues in Research Methodology - 윤새롬(이화여대)
11:20~12:30	Ch. 5 Measuring Vocabulary - 김영규 · 이은하(이화여대)

2. Materials & Curriculum Development

좌장: 임찬빈 (한국교육과정평가원)

시간	발표 제목 및 발표자
	발표주제: 통합형 교과과정 개발 연구
10:00-10:50	문·이과 통합 영어과 교육과정 개발 방향 탐색 - 이문복(한국교육과정평가원)
10:50-11:40	영어과 교육과정에 대한 중등학교 교사들의 인식과 개선 요구 - 이영아(청주교대)
11:40-12:30	획단적 역량 교육과정의 현장 적용 사례연구 - 조보경(한국교육과정평가원)

3. Critical Pedagogy

좌장: 정숙경(대전대)

시간	발표 제목 및 발표자
	발표주제: Research Methods and Applications of Critical Pedagogy in Korean Context
10:00-10:30	Grounded Theory - 정숙경(대전대)
10:30-11:00	Ethnography - 김혜경(서울시립대)
11:00-11:30	Incorporating Critical Literacy in a Regular University English Reading Class - 허선민(우송대)
11:30-12:00	A Study on English Education of Multicultural Families' Children - 이지영(경희대)
12:00-12:30	<i>Satermin</i> (North Korean Defector) College Students' Voices in a Peer-Tutoring Program for their English Learning - 최윤희(충신대)

4. ELT Methodology

좌장: 임정완(대구교대)

시간	발표 제목 및 발표자
	발표주제: Willis, J. (2003). A Framework for Task-based Learning
10:00-10:35	Ch. 3 The TBL Framework: Overview and Pre-task Phase - 임정완(대구교대)
10:35-11:10	Ch. 4 The TBL Framework: The Task Cycle - 이성원(경상대)
11:10-11:45	Ch. 5 Tasks Based on Text - 이현주(경기대)
11:45-12:20	Ch. 7 The TBL Framework: Language Focus - 김수연(안양대)

5. Teacher Development

좌장: 이재근(교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
10:00-10:30	패턴북을 활용한 TPRS 수업이 초등학교 3학년의 영어 의사소통능력에 미치는 영향 - 이은주(한국외대), 토론자(이혜원, 한국교육과정평가원)
10:30-11:00	효과적인 다문화가정 중학생의 영어 교수학습 지원 방안 탐색 - 이혜원(한국교육과정평가원), 토론자(나경희, 충북대)
11:00-11:30	고등학생 학습자의 영어 담화 표지어 사용과 인식 - 김소정(금당중), 토론자(김윤규, 교원대)
11:30-12:00	교양영어 수업에서 원어민의 한국어 사용에 대한 원어민 교수와 학습자 간의 인식 연구 - 하명애(대전대), 토론자(이재근, 교원대)
12:00-12:30	2009 초등영어 교육과정 학년군 운영 방안 - 윤경진·김동연·이재근(교원대), 토론자(김은주, 이화여대)

6. ICT

좌장: 김정렬(교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
10:00-10:35	빅데이터를 활용한 영어과 학습분석 - 김정렬(교원대)
10:35-11:10	영어학습용 빅데이터의 구성 - 정명기(서울송정초)
11:10-11:45	영어학습용 빅데이터의 분석 도구: 텍스트 마이닝을 중심으로 - 이제영(세한대)
11:45-12:20	영어교육에 접목 가능한 빅데이터 사례 - 원은석(목원대)

7. ESP

좌장: 이승렬(한국항공대)

시간	발표 제목 및 발표자
15:00-15:50	ESP Research Trends - 이승렬(한국항공대)
15:50-16:40	ESP and Corpus-based Research Methods - 권혁승(서울대)
16:40-17:30	An English Discussion Class Model for Cooperative Learning to Nurture Global Competence - 김경혜, 안성호(한양대)
종합토론: 전지현(이화여대), 이현구(나사렛대)	

8. Corpus

좌장: 박명수(상명대)

시간	발표 제목 및 발표자
15:00-15:30	Phraseological Patterns in a Large Corpus of Biomedical Articles by Saber, A. (2012) - 정채관(한국교육과정평가원)
15:30-16:00	Semantic Prosody and Specialized Translation, or How a Lexico-Grammatical Theory of Language Can Help with Specialized Translation by Kübler, N., & Volanschi, A. (2012) - 박명수(상명대)
16:00-16:30	Corpora and Academic Writing: A Contrastive Analysis of Research Articles in Biology and Linguistics by Poudat, C. & Follette, P. (2012) - 남대현(울산과기대)
16:30-17:00	Measuring the Construction of Discoursal Expertise through Corpus-based Genre Analysis by Dressen-Hammouda, D. (2012) - 윤현숙(한국외대)
17:00-17:30	Corpus Consultation for ESP: A Review of Empirical Research by Boulton, A. (2012) - 홍신철(부산외대)

9. English Literature & Culture Education

좌장: 김경한(교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
15:00-15:25	창의 인성 교육과 영어 수행평가 - 김경한(교원대), 최희경(경인교대)
15:25-15:50	고등학교 창의 인성 영어 말하기 수행평가 모형 개발 - 김해동(한국외대)
15:50-16:15	초등학교 영어 창의 인성 영어 수행평가 모형 개발 - 이수영 (대전은어송초등학교)
16:15-16:40	중학교 창의 인성 영어 수행평가 모형 개발 - 김준구(난우중학교)
16:40-17:05	고등학교 창의 인성 영어 쓰기 수행평가 모형 개발: 과정 중심 쓰기를 중심으로 - 최영은(평택여자고등학교)

10. Teaching Young Learners

좌장: 박선호(경인교대)

시간	발표 제목 및 발표자
	발표주제: Second Language Input
15:00-15:35	Input Processing and Grammar - 김기택(경인교대)
15:35-16:10	안구추적 방법을 이용한 제2언어 입력 처리 연구 - 김은아(서울대)
16:10-16:45	Authentic Inputs: Truly Meaningful or Not? - 이동환(경인교대)
16:45-17:20	Classroom Input: The Quality of Teacher Talk - 강정진(경인교대)

11. English Testing

좌장: 이영식(한남대)

시간	발표 제목 및 발표자
	발표주제: Criterion-referenced Assessment
15:00-15:50	Overview of Criterion-referenced Test - 김정태(배재대)
15:50-16:40	Common European Framework of Reference for Language: Learning, Teaching and Assessment - 이영식(한남대)
16:40-17:30	ACTFL OPI Rubric - 정태영(육군사관학교)