

## 논문 투고 규정

### 제 1 조 논문의 내용

- 제1항 논문의 내용은 초등영어교육의 이론과 실제에 관한 창의적인 비판, 실험 분석, 새로운 제안 등이 포함되어야 한다. 영어학, 언어학, 영문학 및 인접학문에 관한 것은 초등영어교육에 대한 함축이 명시되어 있어야 한다. 또한 동일한 내용을 다른 학술지에 투고한 상태이거나 이미 다른 학술지에 게재되었거나 될 예정인 논문은 배제한다.
- 제2항 논문의 내용은 신빙성이 있고, 명확해야 하며, 논리적으로 전개되어야 한다.

### 제 2 조 논문의 체제

- 제1항 논문의 전체 길이는 학회지 기준 25쪽을 넘지 않는 것을 원칙으로 한다.
- 제2항 우리말 논문의 영문초록은 200단어 이내로 작성하고, 반드시 원어민의 검토를 거쳐야 한다. 영어 논문은 반드시 원어민의 검토를 거쳐야 하며 초록도 영어로 작성한다.
- 제3항 우리말 논문에는 영문초록 아래에 논문의 주제어(key words) 두세 개를 한국어(영어)의 형태로 제시한다. 영어 논문인 경우는 영어로만 제시한다.
- 제4항 논문 제목의 길이는 가급적 2행을 넘지 않아야 한다. 두 줄이 되는 경우 의미군에서 줄이 바뀌도록 편집해야 한다.
- 제5항 상위 제목부터 하위 제목은 다음과 같은 번호체계를 부여한다.
- I.
  - 1.
  - 1)
  - (1)
  - ①
- 제6항 각 제목은 한 줄씩 띄어 쓴다. 네 번째 소제목 (1)과 다섯 번째 소제목 ①에 이어지는 본문은 띄어 쓰지 않는다.
- 제7항 국어 논문에는 영어 단어를 혼용하지 않는다. 영어 용어는 논문 전체에서 처음 한 번만 괄호 안에 제시한다.
- 제8항 표/그림의 표지는 번호와 함께 < > 속에 넣고, 이어서 제목을 위쪽 중앙에 배치한다. 글자체는 중고딕으로 하고, 영어 논문의 경우 표/그림 제목의 중요 단어들은 대문자로 시작한다. 표의 테두리 세로선은 사용하지 않으며, 첫 줄은 두 줄선 모양으로, 나머지 선들은 한 줄선 모양으로 한다.

- 제9항 참고문헌은 첫 줄 내어 쓰기(35.0pt)로 작성한다. 저서인 경우는 반드시 출판지와 출판사를 표기한다. 출판지가 잘 알려진 도시가 아닌 경우에는 도시명과 함께 주명 또는 국가명을 밝힌다. 편집된 책의 한 장이나 논문인 경우는 시작과 끝 페이지 수를 밝히도록 하고, 초판이 아닌 경우는 몇 번째 개정판인지 밝히도록 한다.
- 제10항 참고문헌에 동일 저자의 연구물이 한 개 이상일 경우 단독 연구를 공동 연구보다 먼저 나열한다. 따라서 단독 연구가 공동 연구보다 출판 연도가 더 늦더라도 공동 연구 앞에 나열한다.
- 제11항 영어 논문에 우리말 참고문헌 작성 시 논문의 필자, 제목은 Yale 표기 방식에 따라 로마자화하고 괄호 안에 영문으로 번역한다.
- 제12항 국문 참고문헌의 책이름도 이탤릭체로 한다.
- 제13항 참고문헌 아래에 필자의 이름, 주소와 이메일 주소를 우리말이나 영어로 제시한다.
- 제14항 논문은 A4 좁은 용지에 위 45mm, 아래 37mm, 왼쪽, 오른쪽이 각 40mm, 머리말 15mm, 꼬리말 10mm의 여백을 주고 작성한다.
- 제15항 논문을 작성할 때 글자와 문단의 속성은 다음 표와 같이 한다.

제목	속성	글자 크기	글자 모양	줄 간격	들여쓰기
논문 제목		16 pt	한글: 한양신명조 영어: Time new Roman		가운데
장 제목: I.		12 pt	견고딕 보통		
절 제목: 1.		11 pt	중고딕 진하게		아니함
소제목: 1)				160 %	
세부 제목: (1)			한글: 한양신명조 영어: Time new Roman		들여쓰기 10 pt
미세 제목: ①		9.5 pt			
본문					
표제목					가운데 정렬
필자			중고딕 보통		오른쪽 정렬
주석: 각주		8 pt			내어쓰기 35 pt
초록		9 pt	한글: 한양신명조 영어: Time new Roman	140 %	좌우 여백 25 pt
주제어		9 pt	중고딕 보통		좌우 여백 25 pt 내어쓰기 74.7 pt

- 제16항 본 학회지는 기본적으로 APA(American Psychological Association) Style 양식을 따른다. 중요한 양식을 안내하면 다음과 같다.

## I. 본문 속에서의 인용

### 1. 단일 저자

문헌 간접 인용 시: Krashen(1981)에 따르면, ...

문헌 직접 인용 시:

#### 1) 우리말 논문

단일 쪽수: Krashen(1981)에 따르면, "...인용구...(p. 19)".

여러 쪽수: Krashen(1981)에 따르면, "...인용구...(pp. 19-20)".

#### 2) 영문논문

단일 쪽수: Krashen (1981) claimed that "...인용구...(p. 19)".

여러 쪽수: Krashen (1981) claimed that "...인용구...(pp. 19-20)".

### 2. 복수 저자

2인: 우리말 논문: Gardner와 Lambert(1976)의 연구는 ...

영어 논문: Gardner and Lambert(1976) found ...

3인 이상: 우리말 논문: Smith 외 3인(1991)의 연구는 ...

영어 논문: Smith et al.(1991) found ...

### 3. 영문 논문의 경우, 복수 저자의 성이 같을 경우, 저자를 구별하기 위해 이름을 이니셜로 표기한다.

K. Goodman and Y. Goodman(1996) ...

### 4. 동일 저자의 연구를 둘 이상 인용할 경우 연도순으로 나열한다.

우리말 논문: (고경석, 2000, 2001, 2004)

영어 논문: (Ellis, 1994, 1996, 2002)

### 5. 동일한 괄호 안에 둘 이상의 저자들을 인용할 경우, 한글 저자명은 가나다순으로, 영어 저자명은 알파벳순으로 나열하고, 우리말 논문의 경우 한글 저자와 영어 저자를 함께 인용할 경우 한글저자부터 가나다순으로 나열한다.

우리말 논문: (김순복, 2000; 박준연, 1997; 임찬빈, 김진석, 2003)

(김순복, 2000; 박준연, 1997; 임찬빈, 김진석, 2003; Crystal, 1997; Gilbert, 1993; Mason & Krashen, 1997)

영어 논문: (Buchman, 1986; Harris, 1969; Hughes, 1989)

## II. 참고문헌 표기

1. 책과 학술지의 제목은 이탤릭체를 사용한다(국문, 영문).

2. 책과 논문의 제목은 첫 글자를 제외하고 소문자를 사용한다(영문). 부제목의 첫 글자는 대문자를 사용한다(영문).

3. 학술지명의 주요 글자를 대문자로 표시한다(영문).

4. 복수 저자인 경우, 저자 수가 5인 이하인 경우는 모든 저자의 이름을 표기하고, 6인 이상인 경우는 국어 자료는 “외 9인”, 영어 자료는 “et al.”로 표기한다.

### 1. 책

1) 단일 저자

이완기. (1996). *초등영어교육론*. 서울: 문진당.

Brown, H. D. (1994). *Principles of language learning and teaching*. Englewood Cliffs, NJ: Pentice-Hall.

Spolin, V. (1963). *Improvization for the theater: A handbook of teaching and directing techniques*. Evanston, IL: Northwestern University Press.

2) 복수 저자

이완기 외 9인. (1998). *초등 영어 지도법*. 서울: 문진미디어.

Dubin, F., & Holstain, E. (1986). *Course design: Developing programs and materials for language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 2. 학술지

1) 단일 저자

김입득. (1994). 영어과 교육과정과 의사 소통기능. *영어교육*, 47(1), 65-68.

Dörnyei, Z (1995). On the teachability of communication strategies. *TESOL Quarterly*, 29(1), 55-85.

2) 복수 저자

박약우, 박기화, 신연옥. (2003). 교과 교차적 초등영어 교재 개발 연구. *외국어교육*, 10(2), 45-83.

Bachman, L. F., & Palmer, A. S. (1982). The construction validation of some components of communicative proficiency. *TESOL Quarterly*, 16(4), 449-465.

### 3. 편집된 책

1) 단일 편집자

김재춘. (2004). 교육내용의 적정화: 쟁점과 방향. 한국교육개발원(편), 제7차 교과 교육과정 개발의 쟁점 (pp. 3-22). 서울: 한국교육개발원.

Bailey, K. H. (1985). Classroom-centered research on language teaching and learning. In M. Celce-Murcia(Ed.), *Beyond basics: Issues and research in TESOL* (pp. 96-121). Rowley, MA: Newbury House.

2) 복수 편집자

백민승. (1998). 대안적 평가의 개발과 적용. 이남희, 최지영(편), *영어 평가론: 이론과 실제* (pp. 128-212). 부산: 학지사.

Dittmar, N., & Terborg, H. (1991). Modality and second language learning. In T.

Huebner & C. Ferguson(Eds.), *Crosscurrents in second language acquisition and linguistic theories*(pp. 347-384). Amsterdam: Benjamins.

#### 4. 학회 발표 논문

허영재. (2000). 상위인지전략 훈련이 자기 주도적 학습에 미치는 영향 분석. 한국영어교육학회 2000년 여름 학술대회 발표 논문. 서울.

Copper, L. B. (1990). *Teacher as researcher: Attitudes, opinions and perceptions*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. Boston, MA.

#### 5. 인터넷 자료

(1) 이채연. (2001). 인터넷 활용 수업의 필요성 및 활성화 방안. 월드와이드웹: <http://lotus.pwu.ac.kr/~lcy/syber-younsu3.htm>에서 2002년 3월 20일에 검색했음.

(2) Feenberg, A. (1999). *Distance learning: Promise or threat?* Retrieved January 6, 2000, from the World Wide Web: <http://www-rohan.sdsu.edu/faculty/feenberg/TELE3.HTML>.

# 기타 내용도 APA Style을 참조한다.

### 제 3 조 원고 제출

제1항 논문은 ‘한글97’ 이상으로 작성된 파일을 편집위원장에게 이메일로 제출한다. 이때 심사료의 납부 사실을 편집위원장에게 알린다. 심사 후 게재 예정 통지를 받으면 (필요한 수정을 거쳐) 최종 원고 파일을 이메일로 제출한다. 이때에도 게재료 납부 사실을 편집위원장과 재무이사에게 통지한다.

제2항 별지에 투고자의 주소, 전화 번호(휴대전화 포함)와 이메일 주소를 명기하여 함께 제출한다.

제3항 논문이 공동저작으로 제1저자가 있는 경우에는 공동저자와 구분하여 이름과 소속을 명시한다.

제4항 마감 일자는 다음과 같다.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) 1호: 1월 31일 | (2) 2호: 5월 31일 |
| (3) 3호: 9월 30일 |                |

### 제 4 조 논문 심사

제1항 투고된 논문은 편 당 세 명의 심사위원들이 개별 심사하여 심사결과보고서를 상세하

게 작성하고, 게재, 수정 후 게재, 수정 후 재심사, 게재 불가 등의 판정을 내린다.  
제2항 편집이사와 편집위원들이 참석하는 편집위원회에서 투고논문의 게재 여부를 최종 결정한다.

## 제 5 조 기타

- 제1항 필자의 성명의 영문 표기는 필자가 정한 철자법을 따르되, 특별히 요청이 없는 한, 영문 논문 제목에는 ‘이름 성’ 방식(예: Kil-Dong Hong)으로, 영문초록 및 표지 목차에는 ‘성, 이름’ 방식(예: Hong, Kil-Dong)으로 통일한다.
- 제2항 게재로 결정된 원고의 교정은 필자의 책임 하에 행한다.
- 제3항 회원으로 가입한 후 6개월이 지나야 논문을 게재할 수 있다.
- 제4항 논문 심사료는 6만원, 논문 게재료는 25쪽까지는 편당 15만원, 연구 지원금을 받은 경우는 30만원을 납부한다. 25쪽을 초과하는 경우에는 쪽당 1만원씩 추가조판비를 납부한다.
- 제5항 게재 예정 증명서는 편집위원회에서 게재하기로 결정된 이후에 발급 받을 수 있다.
- 제6항 게재된 논문의 필자에게 학술지 3부를 증정한다.

**논문 보내실 곳 주소:** [430-804] 경기도 안양시 석수동 경인교대길 353  
경인교육대학교 영어교육과 편집위원장 박선호 교수  
전화: (031) 470-6332, (010) 6688-6170 팩스: (031) 470-6349  
이메일: kapee2010@hanmail.net