

# 2016 KATE SIG Conference

## Action Research: Concepts, Methods, and Skills



일시: 2016년 1월 9일 (토) 09:30-17:30

장소: 한남대학교 56주년기념관

주최: 한국영어교육학회

주관: 한남대학교

후원: 국제교류진흥회, 청담러닝, English 무무, 이퍼블릭 코리아, 케임브리지

### 한국영어교육학회

The Korea Association of Teachers of English

[전체 프로그램]

9:30-	등록 및 회원 가입				
Room	560705	560706	560707	560710	560711
10:00-12:30	<b>Second Language Acquisition</b>	<b>Materials &amp; Curriculum Development</b>	<b>Critical Pedagogy</b>	<b>ELT Methodology</b>	<b>Teacher Development</b>
	좌장: 김영규 (이화여대)	좌장: 임찬빈 (평가원)	좌장: 정숙경 (대전대)	좌장: 임정완 (대구대)	좌장: 이재근 (교원대)
12:30-13:30	점심 (Chef 56)				
13:30-13:40	56주년 기념관 (서의필홀)	연구윤리규정 (강동호, 서울과학기술대학교)			
13:40-13:50		환영사 (최연희, KATE 회장)			
13:50-14:00		축사 (김형태, 한남대학교 총장)			
14:00-14:50		Plenary Speech (강후동, 진주교육대학교) Action Research: Theory & Practice in Korea			
14:50-15:10	휴식 및 도서 전시				
Room	560705	560706	560707	560710	560711
15:10-17:40	<b>Information, Communication &amp; Technology</b>	<b>English for Specific Purposes</b>	<b>English Literature &amp; Culture Education</b>	<b>Teaching Young Learners</b>	<b>English Testing</b>
	좌장: 김정렬 (교원대)	좌장: 이승렬 (한국항공대)	좌장: 김경한 (교원대)	좌장: 박선호 (경인교대)	좌장: 이용원 (서울대)

[분과별 일정]

1. Second Language Aquisition

좌장: 김영규 (이화여대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: 제2언어 연구에서의 메타분석 - 이론과 실제
10:00-10:30	제2언어 연구에서의 메타분석 개관 - 김영규(이화여대)
10:30-11:30	Lee, J., Jang, J., & Plonsky, L. (2015). The effectiveness of second language pronunciation instruction: A meta-analysis. <i>Applied Linguistics</i> , 36, 345-366. - 이준규, 장주현(한국외대)
11:30-12:30	Goo, J., Granena, G., Yilmaz, Y., & Novella, M. (2015). Implicit and explicit instruction in L2 learning: Norris & Ortega (2000) revisited and updated. In P. Rebuschat (Ed.), <i>Implicit and explicit learning of languages</i> (pp. 443-482). Amsterdam: John Benjamins. - 구재명(광주교대)

2. Materials & Curriculum Development

좌장: 임찬빈 (한국교육과정평가원)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: 2015년 개정 영어과 교육과정의 현장 적용 방안
10:00-10:35	2015개정 교육과정에서의 영어과 핵심역량 적용방안 - 이영아(청주교대)
10:35-11:10	초등학교에서 의사소통역량과 공동체 역량의 연계 - 권희주(자운초)
11:10-11:45	2015교육과정에서의 내용체계표와 성취기준의 활용 - 김성혜(한국교육과정평가원)
11:45-12:30	성취기준을 활용한 교수학습 및 평가예시 - 맹은경(아주대)

### 3. Critical Pedagogy

좌장: 정숙경(대전대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: Critical pedagogy and language teaching
10:00-10:35	Critical Literacy and English Education: Research Trend and Future Directions - 허선민(우송대)
10:35-11:10	Critical Language Awareness and Language Teaching - 이정아(DGIST)
11:10-11:45	Fostering Critical Thinking Skills Through College Linguistics Courses - 안성호(한양대)
11:45-12:30	Media Literacy as a Third Space: Empowering North Korean Refugee Youths in South Korea - 장은영(경희대)

### 4. ELT Methodology

좌장: 임정완(대구대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: Is CLT best for English education in Korea?
10:00-10:35	Bax, S. (2003). The end of CLT: A context approach to language teaching. <i>ELT Journal</i> 57(3), 278-287. - 임정완(대구대)
10:35-11:10	Littlewood, W. T. (2012). Communication-oriented language teaching: Where are we now? Where do we go from here? <i>Language Tech</i> , 47(3), 349-362. - 김민주(대구대)
11:10-11:45	Beaumont, M., & Chang, K.-S. (2011). Challenging the traditional/communicative dichotomy. <i>ELT Journal</i> , 65(3), 291-299. - 이성원(경상대)
11:45-12:30	Li, D. (1998). 'It's always more difficult than you plan and imagine': Teachers' perceived difficulties in introducing the communicative approach in South Korea. <i>TESOL Quarterly</i> , 32(4), 677-703. - 김수연(안양대)

5. Teacher Development

좌장: 이재근(교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: 영어 수업 개선을 위한 변화된 현장 탐색
10:00-10:35	초등학교 4학년 영어 읽기기 쓰기 역량강화 지도 - 김주원(경기여흥초교), 장안숙(충주국원초교), 토론자(이혜원, 한국교육과정평가원)
10:35-11:10	공교육 정상화를 위한 고등학교 영어과 교육과정 운영 실태 연구: 교사 인식 조사를 토대로 - 이혜원(한국교육과정평가원), 토론자(나경희, 충북대)
11:10-11:45	고등학교 독해력 향상을 위한 상위인지 학습전략 지도 - 김일용(인천상정고등학교), 토론자(하명애, 대전대)
11:45-12:30	비교과 영어수업활동이 대학생과 원어민교수에 미치는 영향 고찰 - 하명애(대전대), 토론자(이재근, 한국교원대)

6. Information, Communication & Technology

좌장: 김정렬(교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: 영어과 거꾸로 수업의 이론과 실제
15:10-15:45	거꾸로 학습의 구조성과 비구조성 - 김정렬(교원대)
15:45-16:20	거꾸로 학습을 적용한 교수학습 모형 - 정명기(송정초)
16:20-16:55	거꾸로 학습을 위한 스마트 기술 도구 - 이제영(세한대)
16:55-17:40	거꾸로 학습 과정의 보완과 강화: 게임화의 적용 - 원은석(목원대)

### 7. English for Specific Purposes

좌장: 이승렬(한국항공대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: 대학영어교육 개선을 위한 ES(A)P 사례 및 연구
15:10-15:50	글로벌 시대를 위한 대학 영어교재개발과 수업 사례: MAEP 중심으로 - 정성희(송실대)
15:50-16:30	ESP Course Development and Implementation: Action Research for Healthcare College Students in Korea - 심수진(건양대)
16:30-17:10	한국인과 미국인 직장인의 비즈니스 이메일 비교연구 - 박상희, 전지현(이화여대)
17:10-17:40	대학영어교육 개선을 위한 ES(A)P 활용에 대한 토론 - 이승렬(한국항공대), 안성호(한양대), 전지현(이화여대), 하종범(금오공대)

### 8. English Literature & Culture Education

좌장: 김경한(교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: EFL 언어문화통합교육의 이론과 실제
15:10-15:45	언어·문화 통합 교수요목 모형 - 김경한(한국교원대)
15:45-16:20	교실수업에서 문화 간 의사소통 기반 실러버스 및 과제의 구성 - 김진석(서울교대)
16:20-16:55	문화패턴 기반 고등학교 영어 교수학습모형의 효과에 대한 연구 - 이지은(대전과학고)
16:55-17:40	스크립트 이론 기반 초등 영어 문화 대화문 개발 및 적용 - 김은희(광주운천초)

### 9. Teaching Young Learners

좌장: 박선호(경인교대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: 초등 영어 교육과 언어 정보 처리
15:10-15:40	Krashen의 입력가설과 문법 교육: 이해와 오해 - 김기택(경인교대)
15:40-16:10	문법항목 제시 순서에 대한 초등 영어교과서 분석: 의문문과 부정문을 중심으로 - 황세희(서울대)
16:10-16:40	내러티브 텍스트의 읽기 이해의 과정 - 김영미(중앙대)
16:40-17:10	컴퓨터 매개 의사소통(CMC)을 활용한 영어교육의 효과 - 황필아(경인교대)
17:10-17:40	초등 영어 교실에서의 출력 전략 - 강정진(경인교대)

### 10. English Testing

좌장: 이용원(서울대)

시간	발표 제목 및 발표자
	주제: Alderson, J. A., Haapakangas, E.-L., Huhta, A., Nieminen, L., & Ullakonoja, R. (2015). <i>The diagnosis of reading in a second or foreign language</i> . New York, NY: Routledge.
15:10-15:40	Diagnosing Reading in a Second or Foreign Language: Overview - 이용원(서울대)
15:40-16:10	Understanding Diagnosis - 정희정(한양대)
16:10-16:40	Research into the Diagnosis of Second and Foreign Language Proficiency - 이연숙(상명대)
16:40-17:10	Feedback from Tests and Assessments - 김영미(경희대)
17:10-17:40	Diagnosis from the Perspectives of the Language Classroom - 이영주(한밭대)

## 2016 KATE SIG 조직위원회

SIG Chair: 강동호 (서울과학기술대학교)

Site Chair: 허근 (한남대학교)

Program Chair: 최선희 (전주대학교)

Proceedings Chair: 전은실 (경인여자대학교)

Fund Raising Chair: 강동호 (서울과학기술대학교)

General Affairs Chair: 송민영 (고려사이버대학교)

## 찾아오시는 길

### 1. 승용차 이용 시:

대전 IC → 한남대학교 정문 (3.6Km/승용차로 약 10분)

대전 복합터미널 → 한남대학교 정문 (2.1Km/승용차로 약 7분)

대전역 → 한남대학교 정문 (3.1Km/승용차로 약 10분)

### 2. 대중교통 이용 시:

대전복합터미널 : 간선버스 105 → 한남대학교 정류장 하차 (정류장 4개)

대전역 : 간선버스 711, 314 → 한남대학교 정류장 하차 (정류장 9개)

## KATE SIG 학술대회 장소 - 56주년 기념관



등록 및 회원가입	서의필홀 로비
환영사 및 Plenary speech	서의필홀
점심식사	Chef 56