

한국영어교육학회 (KATE)

2017 KATE SIG Conference
**Critical Perspectives of English Language
Education**



일시 2017년 1월 7일 (토) 10:00 - 17:30

장소 연세대학교 위당관

주최 한국영어교육학회

주관

후원

전체 프로그램

9:00-10:00	등록 및 접수						
SIG Seminars/Workshops (Morning Session)							
Room	201호	202호	203호	204호	205호	215호	
10:00-12:10	Second Language Acquisition	ESP	Flipped Learning	Information, Communication and Technology	Materials & Curriculum Development	Critical Pedagogy	
12:10-13:10	Lunch Break					Moderator	
13:10-13:20	위당관 B09	환영사(이영식, KATE 회장)				Isaiah WonHo Yoo (Sogang Univ.)	
13:20-14:10		Plenary Speech 1 Critical Language Pedagogy: Not Just Practice, but Critique, and our roles in it (E) Graham Crookes (University of Hawaii, USA)				Hanki Jung (KAAY)	
14:10-14:40		Plenary Speech 2 Research Misconduct: Plagiarism- A Fatal Temptation or Simple Mistake? (E) Yera Christie Hur (Konyang University, College of Medicine)					
14:40-14:50		총 회					
14:50-15:00	Coffee Break						
SIG Seminars/Workshops (Afternoon Session)							
Room	201호	202호	203호	204호	205호	215호	216호
15:00-17:30	Teacher Development	ELT Methodology	Teaching Young Learners	English Literature & Culture Education	Corpus	English Testing	Screen English

분과별 일정

1. Second Language Acquisition (201호)

좌장 : 김영규(이화여대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: L2 수정적 피드백에 대한 메타분석 연구	
10:00 - 10:50	L2 수정적 피드백에 대한 메타분석 연구 (K) Part A: 메타분석 연구의 이해를 위한 주요 개념의 소개 김영규(이화여대)
10:50 - 11:00	휴 식
11:00 - 11:50	L2 수정적 피드백에 대한 메타분석 연구 (K) Part B: 수정적 피드백 관련 메타분석 연구의 이해 김영규(이화여대)
11:50 - 12:10	분과 운영회의

2. ESP (202호)

좌장 : 이승렬(한국항공대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : Paradigm Shifts from EGP to ESP in Asia	
10:00 - 10:25	An In-depth Needs Analysis for EST Curriculum Development: A Case Study of a Japanese University of Science and Engineering (E) Shi Jie (The University of Electro-Communications, Japan)
10:25 - 10:50	원자력 영어: 핵심 용어 및 실제 용례 (K) 권혁승(서울대), 정채관(한국교육과정평가원)
10:50 - 11:00	휴 식
11:00 - 11:25	Journey into ESP: From the Development of Presidential Security Service English Program to Its Implementation (K) 김명희(숙명여대)
11:50 - 12:10	분과 운영회의

3. Flipped Learning (203호)

좌장 : 김혜영(중앙대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : 학교영어교육에서 효과적인 플립러닝모형 연구	
10:00 - 10:25	영어교육관점으로서의 플립러닝의 이해: 연구현황 및 유형분석 (K) 김혜영(중앙대)
10:25 - 10:50	거꾸로 교실을 통해 보는 말하기 수업의 가능성과 효용성 (K) 지은정(광주과학고)
10:50 - 11:00	휴 식
11:00 - 11:25	플립러닝을 활용한 교양영어 교수학습 방안: 일반영어와 특수목적영어(ESP) 수업 (K) 강남희(중앙대)
11:50 - 12:10	분과 운영회의

4. Information, Communication and Technology : ICT (204호)

좌장 : 김정렬(한국교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : 영어과 온/오프라인 블렌디드 교수학습모형과 수업	
10:00 - 10:20	영어과 블렌디드 수업 (K) 김정렬(한국교원대)
10:20 - 10:40	영어과 블렌디드 수업도구 (K) 이제영(세한대)
10:40 - 11:00	영어과 블렌디드 교수학습모형 (K) 정명기(서울 송정초)
11:00 - 11:10	휴 식
11:10 - 11:30	영어과 블렌디드 수업의 실제 (K) 서민원(부산 백양고)
11:30 - 11:50	블렌디드 러닝을 활용한 초등 영어과 수준별 수업 (K) 도미나(세종 대동초)
11:50 - 12:10	분과 운영회의

5. Materials & Curriculum Development (205호)

좌장 : 정채관(한국교육과정평가원)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : 개정 영어과 교육과정과 교재 최신 동향	
10:00 - 10:25	Formal Curriculum vs. Experienced Curriculum (K) 김영태(전주교대)
10:25 - 10:50	‘보편적 학습 설계(Universal Design for Learning; UDL)’ 기반 영어과 교육과정 연구 (K) 전영주(목원대)
10:50 - 11:00	휴 식
11:00 - 11:25	영어 교재로서 EPUB 전자책의 제작 및 활용 (K) 김영우(IGSE)
11:25 - 11:50	북한의 2013 개정 영어과 교육과정 및 교과서 분석 (K) 정채관(한국교육과정평가원)
11:50 - 12:10	분과 운영회의

6. Critical Pedagogy (215호)

좌장 : 허선민(부산외대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : Unpacking the Distinction of Critical Thinking (CT) and Critical Pedagogy (CP)	
10:00 - 10:25	Critical Thinking and Critical Pedagogy: Relations, Differences, and Limits (E) 김혜경(한국산업기술대)
10:25 - 10:50	For Beginners: Critical Language Pedagogy is Nothing New: Early Simple Materials Examples. (E) Graham Crookes (University of Hawaii, USA)
10:50 - 11:00	휴 식
11:00 - 11:25	Critical Pedagogy as Pedagogies for Criticality (E) 안성호(한양대)
11:25 - 11:50	Critical Pedagogy in Action: A Case of College English Program (E) 이정아(대구경북과학기술원)
11:50 - 12:10	분과 운영회의

7. Teacher Development (201호)

좌장 : 이재근(한국교원대)

시간	발표 제목 및 발표자	토론자	사회자
주제 : 미래지향적 영어교과교육 강화를 위한 영어교사 전문성 모색			
15:00 - 15:20	심화연수를 통한 현직 영어 교사 전문성 향상 (K) 홍예진, 민찬규(한국교원대)	나경희 (충북대)	하명애 (대전대)
15:20 - 15:40	초등영어 쓰기지도 개선방안 -어구쓰기와 역할놀이 중심으로- (K) 신유진(서울 갈산초) 송지아(경기 파주초)	김진석 (서울교대)	박미애 (춘천교대)
15:40 - 16:00	Literacy Skills Development Using Multimodal Media(MMM) Texts (K) 윤택남(춘천교대)	박미애 (춘천교대)	구재명 (광주교대)
16:00 - 16:10	휴 식		
16:10 - 16:30	국내 EFL 환경에서 Oral Corrective Feedback의 효과성 (K) 조혜숙(한국교원대)	정은숙 (춘천교대)	김영철 (공주교대)
16:30 - 16:50	대학 교양영어의 수준별 수업 운영 고찰 (K) 하명애(대전대)	이혜원 (한국교육과정 평가원)	나경희 (충북대)
16:50 - 17:10	2015 개정 영어과 교육과정과 연계한 역량 함양 수업 방안 (K) 조보경, 이혜원(한국교육과정평가원)	이재근 (한국교원대)	정은숙 (춘천교대)
17:10 - 17:30	분과 운영회의		

8. ELT Methodology (202호)

좌장 : 임정완(대구대)

시간	발표 제목 및 발표자	
주제 : Problem-based Learning in ELT		
15:00 - 15:25	영어교육에서의 문제중심학습(PBL) 개괄 (K) 임정완(대구대)	
15:25 - 15:50	The PBL for Tourism English Learners (K) 장형지(선문대)	
15:50 - 16:15	Making Grammar Instruction More Empowering: An Exploratory Case Study of Corpus Use in the Learning/Teaching of Grammar (K) 이윤경(대구가톨릭대)	
16:15 - 16:25	휴 식	
16:25 - 16:50	Implementing Problem-based Learning in EFL Classrooms (K) 이주희(경북대)	
16:50 - 17:15	Enlivening EFL Discussion Classrooms with a Problem-Based Learning Approach (K) 권은영(동국대)	
17:15 - 17:30	분과 운영회의	

9. Teaching Young Learners (203호)

좌장 : 박선호(경인교대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : 교사의 영어 교수 동기	
15:00 - 15:25	L2 Teacher Motivation Theory and Research: State of the Art (K) 김태영(중앙대)
15:25 - 15:50	EFL Teachers' Initial Career Motives and Demotivation (K) 김영미(중앙대)
15:50 - 16:15	Research on the Identities of Elementary English Teachers in South Korea (K) 안경자(서울교대)
16:15 - 16:25	휴식
16:25 - 16:50	초등학교 6학년 학생들이 갖는 원어민 영어 교사와의 학습 경험의 의미 (K) 임은화(서울교대, 서울 대림초)
16:50 - 17:15	영어전담, 선택과 포기의 이유들 (K) 김영순(경인교대)
17:15 - 17:30	분과 운영회의

10. English Literature & Culture Education (204호)

좌장 : 김경한(한국교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : 창의교육과 영어교과교육의 방향성	
15:00 - 15:25	문학 자료를 활용한 영어과 창의교육 (K) 김경한(한국교원대)
15:25 - 15:50	패턴시(pattern poetry)를 통한 초등영어지도 (K) 김현진(청주교대)
15:50 - 16:15	중학교 영어 리듬 패턴 교수학습모형 개발 및 적용 (K) 김희영(대전 새미래중)
16:15 - 16:25	휴식
16:25 - 16:50	자아존중감 발달을 위한 캐릭터 형용사 탐구 (K) 김수현(하늘초)
16:50 - 17:15	스크립트 이론 기반 영어과 교육과정 개발 (K) 최영은(경기 평택여고)
17:15 - 17:30	분과 운영회의

11. Corpus (205호)

좌장 : 박명수(상명대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : Formulaic Language in Learner Corpora	
15:00 - 15:25	Native Language Identification of Learner Essays based upon ICLE-KR (K) 박명수(상명대)
15:25 - 15:50	Computational Methods for Corpus Annotation and Analysis: A Review (K) 박광현(명지대)
15:50 - 16:15	A Cognitive Investigation on Automaticity of L2 Writing: The Effects of Corpus Consultation of Formulaic Expressions (K) 조혜영(한국사이버대)
16:15 - 16:25	휴 식
16:25 - 16:50	ColloGram: 연어군(collocation family) 분석 프로그램 (K) 신동광(광주교대)
16:50 - 17:15	Consciousness-raising: N-gram을 중심으로 (K) 홍신철(부산외대)
17:15 - 17:30	분과 운영회의

12. English Testing (215호)

좌장 : 이용원(서울대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : Development and Validation of EBB Rating Scales for EFL/ESL Writing Assessment: Implications for Learning, Assessment, and Diagnosis	
15:00 - 15:25	Rating Scales in Writing Assessment: Overview (E) 이연숙(상명대)
15:25 - 15:50	Overview of EBB Scales: Foundations and Examples (E) 이영주(한밭대)
15:50 - 16:15	EBB Scales in Practice: Challenges and Perspectives (E) 정희정(한양대)
16:15 - 16:25	휴 식
16:25 - 16:50	Considerations in Using the EBB Scales for Instructional and Assessment Purposes (E) 지영신(가천대)
16:50 - 17:15	APTIS Writing (E) 최현경(영국문화원)
17:15 - 17:30	분과 운영회의

13. Screen English (216호)

좌장 : 편무태(용인송담대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : 영화와 단어결합체(multiword units)	
15:00 - 15:25	교실에서 영화의 사용, 왜 필요한가? (K) 이자원(국민대)
15:25 - 15:50	언어적 관심과 감동과의 비교: Kung Fu Panda를 중심으로 (K) 노윤아(목원대)
15:50 - 16:15	미국 TV 시트콤 The Big Bang Theory에 나타난 문화적인 요소들 (K) 이연준(덕성여대)
16:15 - 16:25	휴 식
16:25 - 16:50	미국 TV 드라마 The Office에 나타난 패러디(Parody)적 요소들 (K) 임미진(국민대)
16:50 - 17:15	미국 TV 드라마 Shameless에 나타난 다양한 Multiword Units (K) 서지영(국민대)
17:15 - 17:30	분과 운영회의